

Примерные критерии за достижение позитивных результатов взаимодействия педагогических работников Муниципальных автономных (бюджетных) учреждений дополнительного образования города Фурманова, направленных на повышение эффективности и качество услуг в сфере дополнительного образования

Критерии	Баллы
1. Результативность создания условий, позволяющих учащимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.	0 - 40
1.1. Профессиональный рост и развитие педагога, способствующие достижению педагогических, образовательных, воспитательных результатов более высокого (по сравнению с начальным состоянием) уровня.	
1.2. Интенсивность труда педагога, вызванная применением в практической деятельности современных образовательных технологий, включая информационные, здоровьесберегающие, технологии педагогики развития личности и др.	
1.3. Результативность выполнения педагогических задач с различными по уровню развития, склонностей, способностей, интересов и состояния здоровья категориями учащихся, в том числе путем применения профильных и разноуровневых программ.	
1.4. Результативность использования социокультурного пространства города в образовательном процессе, способствующего росту уровня социализации учащихся.	
1.5. Организация учебно-воспитательного процесса, направленная на отсутствие фактов травматизма.	
2. Результативность освоения учащимися образовательных программ	0 - 30
2.1. Положительная динамика достижений учащихся, планируемых результатов освоения образовательной программы.	
2.2. Результативность личностного роста учащихся, динамика их индивидуальных результатов.	
2.3. Устойчивый интерес учащихся к выбранному направлению.	
3. В результате проводимой педагогом работы наблюдается динамика мотивации воспитанников (учащихся) к ведению здорового образа жизни.	0 - 10
4. Качество и результативность реализации системы мероприятий, проводимых учреждением дополнительного образования, по развитию творческих возможностей детей.	0 - 10
5. Результативность работы системы взаимодействия с родителями (законными представителями), с социальными партнерами при организации учебно-воспитательного процесса.	0 - 10
ВСЕГО	100

**Примерные критерии за достижение позитивных результатов
обеспечения целостного учебно – тренировочного процесса:
результативность участия в спортивных соревнованиях, как уровень роста
спортивного мастерства воспитанников Муниципальных автономных
(бюджетных) учреждений дополнительного образования города Фурманова**

Критерии	Баллы
1. Результативность создания оптимальных условий для проведения учебно-тренировочного процесса:	0 - 30
1.1 Способствующих всесторонней физической подготовке, совершенствованию технической и тактической подготовки воспитанников на основе их высокой общей и целенаправленной специальной физической подготовки.	
1.2. Отвечающих требованиям личной и общественной гигиены, гигиены тренировки, режима спортсмена, способствующих укреплению здоровья воспитанников.	
1.3. Обеспечивающих проведение круглогодичных учебно-тренировочных занятий.	
2. Качество и результативность организации учебного процесса:	0 - 40
2.1. Консолидация специалистов, участвующих в учебно-тренировочной деятельности, способствующая оптимально спрограммированному достижению цели ведущей к профессиональному росту и развитию специалистов, участвующих в учебно-тренировочном процессе.	
2.2. Результативность участия в спортивных соревнованиях, как уровень роста спортивного мастерства воспитанников, способствующая воспитанию спортивной этики и дисциплины и пропаганде воспитанниками идей здорового образа жизни в молодёжной среде.	
2.3. Организация учебного процесса, направленная на отсутствие фактов травматизма в учебно-тренировочной деятельности.	
2.4. Обеспечение оптимальных физических нагрузок на учащихся, предусмотренных как образовательными программами учреждений дополнительного образования, учебным планом, индивидуальными планами подготовки воспитанников, так и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	
3. Результативность создания эффективной системы взаимодействия с родителями при организации учебно-тренировочного процесса.	0 - 20
4. Качество и результативность реализации системы спортивно-массовых мероприятий, проводимых в муниципальных учреждениях дополнительного образования, по формированию у обучающихся здорового образа жизни.	0 – 10
ВСЕГО	100